



## Les vagues

### COMMENT CRÉER LA BOÎTE

#### RANGEMENT

Le contenu de cette boîte peut être stocké dans une boîte à chaussures.

#### CRÉATION DES ÉLÉMENTS

##### A. Création de la structure en papier

1. Suivez les instructions des ressources narratives

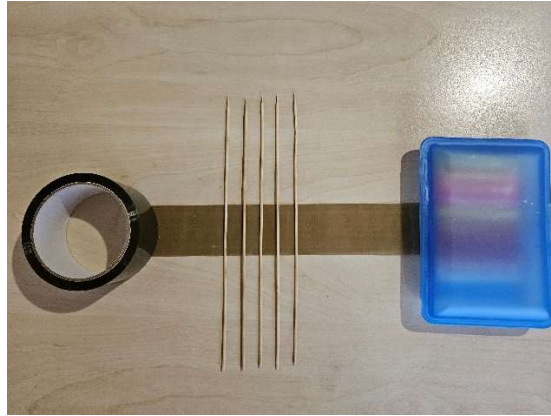
##### B. Création de la vague

1. Placez environ 2m de scotch sur une table, la partie collante sur le dessus. Maintenez-le avec un poids aux deux extrémités (livres, élèves, etc.)
2. Placez des pics à brochettes sur le scotch, parallèles entre eux, espacés d'environ 1,5cm. Le centre des pics à brochette doit se trouver au milieu de l'épaisseur du scotch. Laissez 10cm de chaque côté du scotch sans pic.

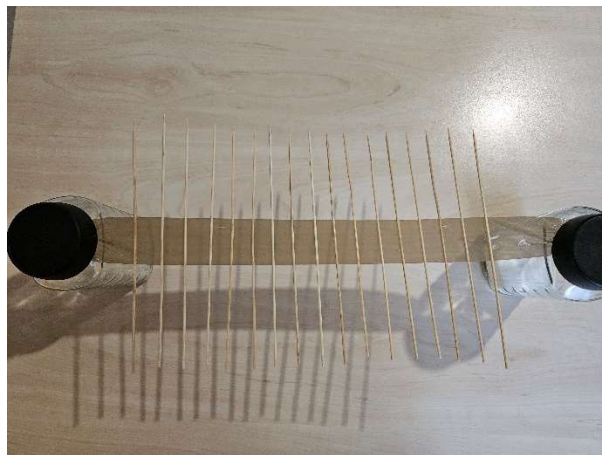


Cofinancé par  
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



3. Sans retourner le scotch, collez le morceau entre deux objets à une hauteur accessible à vos élèves (par exemple entre deux chaises).

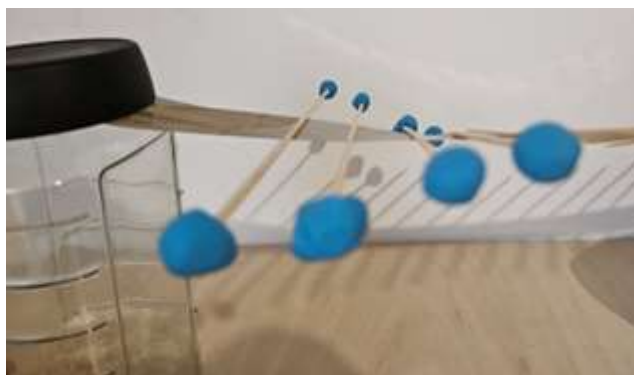


4. Faites des boules de pâte à modeler de même taille et placez-les sur les pics à brochette.
5. Vous verrez si les boules sont de même taille en les plaçant sur les pics. La différence de masse les fera pencher d'un côté ou de l'autre. Ajustez si besoin.



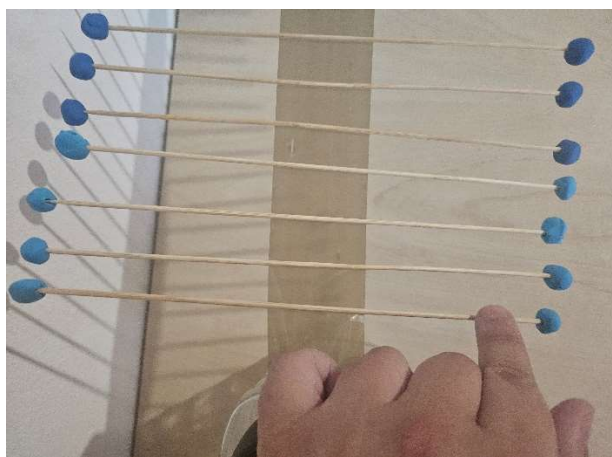
Cofinancé par  
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.



**Attention** : C'est aussi un bon moment pour laisser vos élèves deviner où est le problème et comment ils peuvent le résoudre seuls.

6. Inclinez le pic à l'une des extrémités et observez la vague qui se crée tout le long du scotch.



## DIFFICULTÉS POTENTIELLES

Il peut être relativement difficile pour les jeunes élèves de faire des boules de même taille. Pour simplifier les choses, vous pouvez leur demander de faire un « serpent » en roulant la pâte à modeler finement, puis en coupant des morceaux de même taille et en les roulant en boules. Vous pouvez utiliser une règle pour mesurer les morceaux

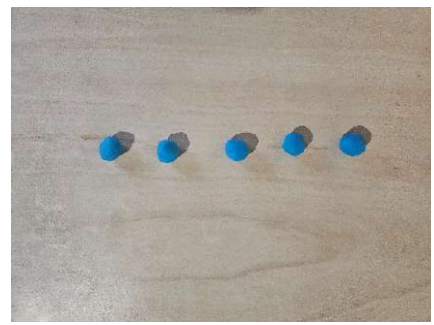
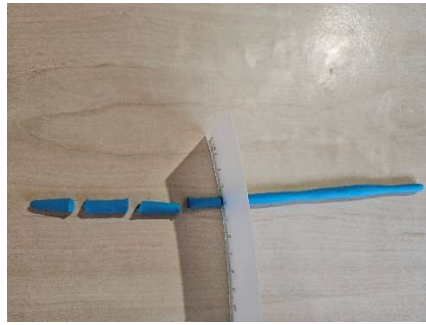
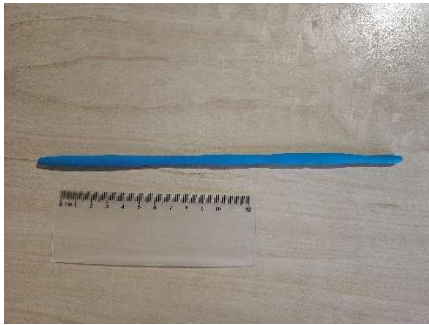


Cofinancé par  
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

# SCIENCES

et découper la pâte à l'aide de celle-ci. Les élèves peuvent également se répartir les tâches : certains font les serpents, d'autres mesurent et découpent la pâte et d'autres encore font les boules.



## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

### A. La grande vague

Au lieu d'utiliser la taille proposée pour les pics à brochette et le scotch, vous pouvez essayer différentes options. Cet exercice est idéal pour permettre aux élèves d'expérimenter. Que se passera-t-il si vous utilisez des brochettes plus grandes, ou si vous combinez des brochettes plus grandes et plus petites ? Que se passera-t-il si vous utilisez un très gros morceau de scotch ? Il n'y a pas de mauvaise réponse, et si l'expérience échoue, elle peut être facilement répétée en coupant simplement le scotch ou les brochettes plus courtes ou en agrandissant ou en réduisant les boules de pâte à modeler.



Cofinancé par  
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.